**Cambridge International Examinations**
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| | |
|---|---|
| CANDIDATE NAME | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CENTRE NUMBER | | | | | | CANDIDATE NUMBER | | | | | |

**FIRST LANGUAGE SPANISH** **0502/11**

Paper 1 Reading Passages (Core) **May/June 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Spanish in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.
Use tinta azul oscura o negra.
No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.
**NO** ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en español en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

**No** se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [ ] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (LK) 133537/2
© UCLES 2017

CAMBRIDGE International Examinations

Lea detenidamente el **Texto A**, ***Mi isla del sur***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1** y **2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

**Pregunta 1**

**(a)** Lea de la línea 1 a la línea 4 ("Hacía… morsa"). Explique **en sus propias palabras** qué **dos** datos indican que navegaban por "latitudes frías".

- .....
- ..... [2]

**(b)** Lea de la línea 4 a la línea 6 ("Para los senegaleses… frente"). ¿Qué palabra indica que el capitán tenía una actitud comprensiva?

- ..... [1]

**(c)** ¿Qué sugiere la frase "Lloraban, pero nunca se quejaban" (línea 7) sobre los marineros senegaleses?

- .....
- .....[2]

**(d)** Lea de la línea 19 a la línea 23 ("El extremo norte …atmosférico"). ¿Qué **dos** edificios había en la isla?

- .....[1]

**(e)** Explique **en sus propias palabras** lo que sugiere la frase "apretándose los unos contra los otros" (línea 25).

- .....[1]

**(f)** Lea de la línea 32 a la línea 34 ("Pero a lo largo… diferentes"). Explique **en sus propias palabras** el tipo de relación que se había establecido entre el narrador y el capitán.

- .....
- .....[2]

**(g)** Explique **en sus propias palabras** lo que indica sobre el carácter del capitán la frase "Nunca confesaría su amor al prójimo con palabras, pero le dedicaba todos sus actos" (líneas 38–39).

- .....
- .....[2]

© UCLES 2017

**(h)** Complete la tabla de abajo para responder a las **Preguntas 1(h)(i)** y **(ii)**.

**(i)** Lea de la línea 9 a la línea 13 ("No supe verla…que nunca traspasaría"). Explique **en sus propias palabras** lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras subrayadas, en **tres** de las siguientes frases:

(a) "aquel mar frío, como siempre, taponado por nubes distantes" (línea 9)
(b) "las formas y los peligros de los icebergs antárticos no habían animado la travesía" (líneas 10–11)
(c) "Sufríamos los inconvenientes del sur pero se nos negaba su grandilocuencia" (línea 12)
(d) "Mi destino, pues, estaba en el umbral de una frontera gélida que nunca traspasaría" (línea 13)

**(ii)** Explique cómo las palabras y el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido sugieren las impresiones del narrador sobre su viaje.

| **Frase elegida** (a), (b), (c) o (d) | **(i) Significado de las palabras subrayadas** | **(ii) Cómo las palabras y el lenguaje en la frase elegida sugieren las impresiones del narrador sobre su viaje** |
|---|---|---|
| ..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| ..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| ..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| | [3] | [6] |

**[Total: 20]**

**Pregunta 2**

Imagine que usted es el capitán del barco que lleva a su isla a Sebastián, el personaje que narra la historia en el **Texto A**. **Escriba una carta a su hijo adolescente** sobre su viaje cerca de la Antártida.

En la carta debe:

- describir su viaje
- dar sus impresiones sobre la isla donde Sebastián va a pasar un año
- explicar la relación que se estableció entre usted y Sebastián.

Debe basar su respuesta en el conjunto de ideas recogidas de la lectura del **Texto A**, pero no debe copiar del mismo. Use sus propias palabras. Conteste a cada uno de los tres puntos anteriormente detallados.

Empiece su carta de la siguiente forma: “Querido Luis: Estoy todavía por los mares gélidos de la Antártida…”.

Escriba entre 200 y 300 palabras.

**La puntuación total de esta pregunta es de 15 puntos, 10 por el contenido de su respuesta y 5 por la calidad de su escritura.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2017

**[Total: 15]**

Lea detenidamente el **Texto B, *Argentina en la Antártida,*** en el cuadernillo de lecturas y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

**Pregunta 3**

Responda a las preguntas en el siguiente orden.

**(a) Notas**

De acuerdo con el **Texto B**, ¿Qué ha aprendido sobre la presencia de Argentina en la Antártida y las necesidades que impone la vida allí?

Escriba sus respuestas utilizando **frases cortas**. **Escriba una idea en cada línea**.

**No** es necesario que use sus propias palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.**

**Información sobre la presencia de Argentina en la Antártida y las necesidades que impone la vida allí.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**[Total: 10]**

© UCLES 2017

**(b) Resumen**

Ahora, utilice sus respuestas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre la presencia de Argentina en la Antártida, **así como** las necesidades que impone la vida allí.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 10 puntos mencionados en la **parte (a)** de esta pregunta.

Debe escribir entre 100–150 palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 5]**

## Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2017

## Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2017

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017